

به نام او که مهربان است و مهربانان را دوست دارد.

آموزشگاه علامه حلی ۱ دوره اول

پایه سوم

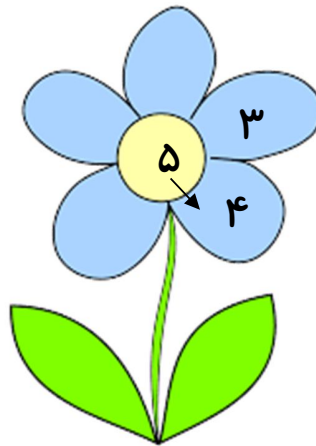
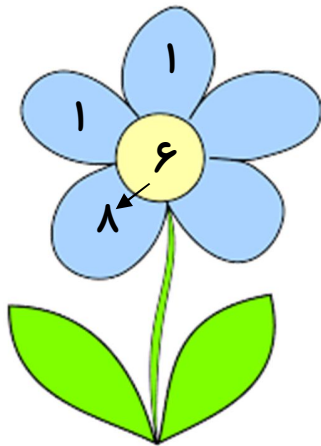
آزمون مداد کاغذی ریاضی

هدف: ارزشیابی استفاده از الگو در حل مساله و تقارن ( فصل اول)

تاریخ: ..... / ..... / ۱۳.....

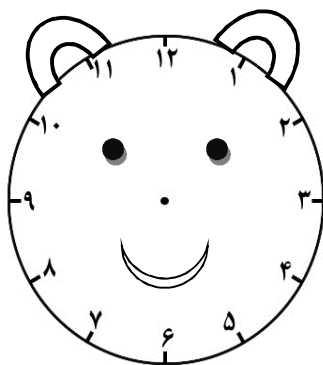
نام و نام خانوادگی: .....

۱- الگوهای زیر را کامل کنید.



۲- ۱۰ بسته برگه ی داریم . که در هر بسته ۸ برگه ی زرد و ۷ برگه ی سفید است. در این بسته ها چند برگه زرد داریم؟

۳- عباس ساعت ۱۸ سوار اتوبوس شد و ۱ ساعت بعد به قم رسید او یک ساعت در حرم بود و بعد از آن به خانه ی مادر بزرگش رفت  
عباس یک ساعت در راه بود و ۳ ساعت خانه ی مادر بزرگش بود . کارهای عباس را روی ساعت نشان دهید . و سپس به سوالات پاسخ دهید.



الف) عباس ساعت ..... یا ..... بعد از ظهر به قم رسید .

ب) عباس ساعت ..... یا ..... بعد از ظهر از حرم بیرون آمد.

ج) عباس ساعت ..... یا ..... بعد از ظهر به خانه ی مادر بزرگش رسید.

د) عباس تا ساعت ..... یا ..... بعد از ظهر در خانه ی مادر بزرگش بود.

۴ - ایمان می خواهد اجناس مغازه اش را در ۶ طبقه بچیند . او در طبقه ی اول ۱ جعبه گذاشت و در طبقه های بعدی جعبه ها را ۲ تا ۲ تا اضافه کرد و در هر جعبه ۲ شکلات گذاشت. جدول بکشید و با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید .

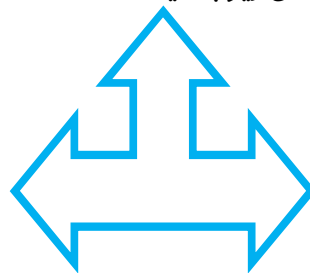
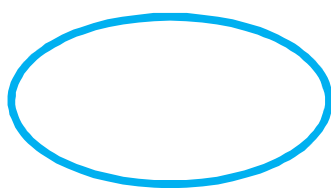
الف) در طبقه دوم چند شکلات وجود دارد؟ .....

ب) در پایین ترین طبقه چند جعبه وجود دارد؟ .....

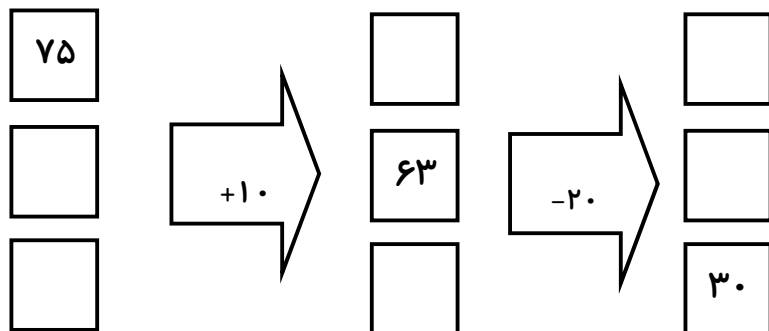
ج) چه الگویی بین تعداد جعبه ها وجود دارد؟ .....

د) چه الگویی بین تعداد شکلات ها وجود دارد؟ .....

۵ - خط تقارن را برای شکل های زیر بکشید .



۶ - در جاهای خالی عدد های مناسب بگذارید .



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف
				می تواند الگوها را پیدا کند.
				می تواند از الگوها در مساله استفاده کند.
				ساعت بعد از ظهر را می شناسد .
				تقارن را می شناسد و می تواند آن را رسم کند .

من فکر می کنم در این سوالات..... موفق بودم.

من فکر می کنم باید روی این سوالات ..... بیشتر کار کنم.